

ВИКЛАДАЧ



Надія Яценюк

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: yaz_nadya@ukr.net

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017367271752>

Профайл викладача:

Надія Іванівна Яценюк – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач методики викладання іноземних мов, практики усного та писемного мовлення, практичного курсу німецької мови та практичної фонетики.

Викладач має 25-річний досвід роботи за фахом, автор понад 30 наукових праць, серед яких навчально-методичні посібники: «Підручник з іноземної мови як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів», «Методика викладання іноземних мов», «Педагогічна практика в школі» та «Методика викладання іноземних мов у початкових класах». Сертифікований учасник он-лайн курсів з підвищення кваліфікації від Гете Інституту в Україні (DLL10 - DaF für Jugendliche) та учасник міжнародних семінарів (DAAD «Landeskunde Didaktik und Netzwerk», м. Суми та DAAD «Fortbildung für Hochschullehrer», м. Кременець).

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: Дисципліна «Практичний курс німецької мови А1» є однією з вибіркових дисциплін Освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (польська)) для спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література) за першим (бакалаврським) рівнем.

Підсумковий контроль - залік.

Консультації по курсу відбуваються щопонеділка, 15.00 –17.00 год. (ауд. 56)

Обсяг курсу – 4 кредити (ECTS) 120 год.: 51 год. лабораторні заняття та 69 год. самостійної роботи.

Мета та завдання курсу

Метою навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови А1» є: навчити студентів спілкуватися німецькою мовою в усній та письмовій формі в межах програмового матеріалу; збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є;

- пояснення та первинне закріплення нового лексичного матеріалу у вправах;
- тренування вживання основних мовленнєвих кліше на практичних заняттях;
- формування навичок правильно вживати лексично-граматичні конструкції в процесі мовлення;
- формування та розвиток умінь та навичок говоріння, читання, письма та аудіювання;

- формування вмінь та навичок для роботи з учнями;
- формування вміння виправляти власні помилки в процесі мовлення.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

1. Загальні компетентності

ЗК1 Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК2 Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

2. Фахові

ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК12. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

ФК16. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, планувати освітній процес і прогнозувати його результати, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

ФК17. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення

2.1. Методична. Здатність створювати умови для переносу іншомовних знань та навчального досвіду в навчання рідної мови, розвивати мовну увагу, виявляти стилістичні подібності й відмінності в різних мовах.

2.2. Практична. Володіння основами німецької мови, формування мотиваційного контексту для продуктивного вивчення німецької мови як засобу міжкультурної комунікації. Здатність адекватно інтерпретувати мовні явища різних рівнів. Здатність аналізувати, систематизувати, виділяти найбільш важливі мовні явища німецької мови, правильно вживати граматичні конструкції з врахуванням набутих теоретичних знань.

2.3. Науково-дослідницька. Здатність аналізувати та інтерпретувати явища рідної мови та двох іноземних мов, зіставляти інформацію. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та полеміки; здатність творчо й критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.

2.4. Організаційна. Організація ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу. Взаємодія зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) задля розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного мовного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

РН6. Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

РН13. Планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою педагогічну діяльність на основі набутих компетентностей із дисциплін професійної підготовки.

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої

освіти.

РН18. Визначати рівень особистісного і професійного розвитку, автономно моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, виявляти здатність до самоорганізації, застосовувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних практичних завдань у професійній діяльності.

РН22. Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

Після завершення курсу студент повинен:

- спілкуватися зі свідомою правильністю у знайомих контекстах;
- здійснювати загальний належний контроль, хоча може спостерігатися інтерференція рідної мови;
- володіти навичками усного монологічного та діалогічного мовлення
- уміти висловлюватися у межах вивченої тематики в обсязі 20-30 речень;
- вміти граматично правильно поставити та відповісти на запитання по темі;
- знати базовий фаховий вокабуляр;
- розпізнати та диференціювати складні лексичні та граматичні явища і моделі німецької мови за формальними ознаками;
- уміти оформити у вигляді перекладу і реферування на рідній мові одержану з німецькомовних джерел інформацію;
- уміти вести бесіду на ситуативно зумовлену тематику передбачену програмою, затверджену на засіданні кафедри іноземних мов та методики їх викладання;
- розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять 5-6 % невідомих слів про значення яких можна здогадуватися з контексту.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль №1. Erste Kontakte.

Тема 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen.

Тема 2. Beruf und Herkunft angeben und danach fragen.

Тема 3. Adresse, Alter, Herkunft, Familienstand, Staatsangehörigkeit.

Змістовий модуль №2. Gegenstände im Haus und Haushalt.

Тема 1. Gegenstände benennen und beschreiben.

Тема 2. Meine Wohnung. Mein Traumhaus.

Тема 3. Im Kaufhaus. Kaufwünsche.

Змістовий модуль №3. Essen und Trinken.

Тема 1. Lebensmittel.

Тема 2. Essgewohnheiten.

Тема 3. In einem Restaurant. Komplimente und Reklamation beim Tisch.

Змістовий модуль №4. Freizeit.

Тема 1. Freizeit und Arbeit.

Тема 2. Sich verabreden. Uhrzeiten.

Тема 3. Freizeitaktivitäten.

Змістовий модуль №5. Wohnen.

Тема 1. Wohnungen beschreiben.

Тема 2. Häusertypen und Teile des Hauses.

Тема 3. Wohnungssuche. Wohnungsanzeigen.

Тема 4. Hauslektüre.

Тема 5. Test.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації

Методи навчання:

Досягнення практичних завдань курсу здійснюється шляхом використання різноманітних методів та прийомів роботи: інтерактивні методи роботи (дискусія, бесіда, мозковий штурм, мікрофон, робота в проблемних групах), письмове повідомлення, написання листа, презентація проєктів, індивідуальні дослідні завдання.

Методи контролю: Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю:

- поточне усне опитування,
- тестові завдання,
- словникові диктанти,
- модульні контрольні роботи,
- групові та індивідуальні проєктні роботи,
- мультимедійні презентації,
- залік.

Пререквізити (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): практична граматики німецької мови.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання – презентації змістового контенту у форматі Power Point, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної) доступні в мультимедійному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53). Тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС) доступні в мультимедійному ресурсному центрі вивчення німецької мови (ауд. 53).

Політики курсу

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного

до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.

Повний зміст курсу викладено в Робочій програмі навчальної дисципліни

«Практичний курс німецької мови А1» (ДАТИ ГІПЕРПОСИЛАННЯ ПІСЛЯ

ОПРИЛЮДНЕННЯ!!) на сайті [Академії](#), на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів слід зареєструватися на освітній платформі Moodle).